

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Волгоградский  
строительный техникум»  
Г.А. Голикова  
«19» октября 2023 г.

Программа  
государственной итоговой аттестации  
обучающихся по профессии  
08.01.25 Мастер отделочных строительных  
и декоративных работ  
на 2024 год

квалификация  
монтажник каркасно-обшивных конструкций  
маляр строительный  
форма обучения  
очная  
на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО

директор по учебной работе  
ООО ПБО  
(должность,  
наименование организации)

  
(личная подпись)

Трофимов В.М. «16» октября 2023 г.  
(расшифровка подписи) (дата)

главный инженер проекта  
ООО «Альянс Фиделити»  
(должность,  
наименование организации)

  
(личная подпись)

Алексеев В.А. «16» октября 2023 г.  
(расшифровка подписи) (дата)

директор ООО «Индустриальный арте»  
(должность,  
наименование организации)

  
(личная подпись)

Израилов И.А. «16» октября 2023 г.  
(расшифровка подписи) (дата)

Волгоград, 2023

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам. директора по УР

 Л.Ю. Шеина

«19» октября 2023 г.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания педагогического совета ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» № 2 от «19» октября 2023 г.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания учебно-методического совета ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» № 2 от «27» сентября 2023 г.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ЦМК ППКРС

№ 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

 М.А. Галушкина

Зав. кафедрой подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих

 М.А. Галушкина

## Структура программы государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ
  - 3.1 Формы государственной итоговой аттестации
  - 3.2 Объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации
  - 3.3 Условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации
  - 3.4 Процедура проведения государственной итоговой аттестации
  - 3.5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями, детей-инвалидов
  - 3.6 Документация по итогам государственной итоговой аттестации
4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ВИДЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
  - 4.1 Подготовка к процедуре проведению демонстрационного экзамена
  - 4.2 Процедура проведения демонстрационного экзамена
  - 4.3 Критерии оценки демонстрационного экзамена
5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АППЕЛЯЦИЙ
  - Приложение А
  - Приложение Б
  - Приложение В
  - Приложение Г

## 1. Общие положения

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на 2024 год (далее - программа ГИА) определяет совокупность требований к ГИА обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум» (далее – техникум) профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Программа ГИА разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией и локальными актами техникума:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1545;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения 8 ноября 2021 г. №800 (далее – Порядок);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», утвержденного приказом директора техникума от 01.09.2022 г. № 279-П (далее – Положение).

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ГИА обучающихся техникума проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), в виде демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

Программа ГИА определяет требования к ДЭ, методике его оценивания, а также уровень ДЭ, конкретные комплекты оценочной документации (далее - КОД), выбранные техникумом, исходя из содержания реализуемой образовательной программы 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ОП), из размещенных на официальном сайте

оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включающихся в программу ГИА.

ГИА является обязательной процедурой для обучающихся техникума, завершающих освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ГИА обучающихся не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая если по решению государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) результаты ДЭ, проведенного при участии оператора в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению обучающегося могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ.

Программа ГИА ежегодно утверждается директором техникумом после обсуждения на заседаниях учебно-методического совета, педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является комплексная оценка качества и уровня подготовки обучающихся, а также соответствие результатов освоения ОП требованиям ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Успешное прохождение обучающимся ГИА, является завершающим этапом получения среднего профессионального образования и необходимым условием присуждения обучающемуся квалификаций «Маляр строительный» или «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Целевым назначением ГИА является комплексная оценка компетенций обучающегося на соответствие требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, отражающей объекты и виды будущей профессиональной деятельности.

Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом – формирование и развитие креативного (созидательного, инновационного) типа мышления и целей среднего профессионального образования в частности – ГИА направлена на выполнение основных требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, по которым производится оценка уровня профессиональной подготовленности обучающегося. Интегрально эти основные требования сводятся к следующему:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.



### **3. Формы государственной итоговой аттестации, условия ее проведения**

#### **3.1 Формы государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ при реализации ППКРС установлена ГИА в форме защиты ВКР в виде ДЭ.

Обучающиеся техникума профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в 2023 году проходят ГИА в форме защиты ВКР в виде ДЭ.

По решению техникума на основании заявлений обучающихся на основе требований к результатам освоения ОП СПО по профессии, установленных ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, обучающиеся сдают ДЭ профильного уровня.

#### **3.2 Объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Объем времени на подготовку и проведение ГИА в форме защиты ВКР в виде ДЭ установлен учебным планом в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.02.01 Мастер общестроительных работ.

На ГИА на базе основного общего образования отводится – 72 часа, что соответствует 2 неделям:

- 1 неделя (72 ч) - на проведение ГИА (сдача ДЭ).

Сроки проведения ГИА для обучающихся очной формы обучения установлены в соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год:

- с 17.06.2024 по 27.06.2024 – сдача ДЭ

#### **3.3 Условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации**

К ГИА допускаются обучающиеся профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – обучающиеся), не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, о чем свидетельствуют:

- документы, подтверждающие освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности;
- наличие зачетной книжки, подтверждающей отсутствие у обучающегося академических задолженностей и выполнение учебного плана или индивидуального учебного плана.

Решение о допуске обучающихся к ГИА утверждается приказом директора техникума.

#### **3.4 Процедура проведения государственной итоговой аттестации**

Обучающиеся проходят процедуру ГИА в форме защиты ВКР в виде ДЭ профильного уровня.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ГИА проводится ГЭК, создаваемой в техникуме.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся;

экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом техникума и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК, член ГЭК (секретарь ГЭК) и экспертная группа.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, по представлению техникума.

Председателем ГЭК техникума утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности

данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Директор техникума является заместителем председателя ГЭК.

В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора техникума или педагогических работников.

Экспертная группа создается по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Защита ВКР в виде ДЭ профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя КОД 08.01.25-6-2024, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 80-балльной системе в соответствии с требованиями КОД 08.01.25-6-2024.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. (Приложение А)

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» обучающегося по профилю осваиваемой образовательной программы СПО засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе СПО.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения ДЭ передается на хранение в техникуме в составе архивных документов.

Секретарь ГЭК на заседании ГЭК переводит баллы, полученные обучающимися за демонстрационный экзамен в пятибалльную систему оценок на основании Таблицы «Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из восьмидесятибалльной шкалы в пятибалльную». Перевод баллов из восьмидесятибалльной системы в пятибалльную фиксируется в итоговом протоколе (Приложение Б).

В случае досрочного завершения ГИА обучающимся по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого обучающегося ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой обучающийся признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве техникума. (Приложение Б)

Обучающимся не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - обучающиеся, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее – обучающиеся), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены техникумом для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления обучающимся, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из техникума и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

### **3.5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА в техникуме обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов:

#### Для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, КОД, задания ДЭ оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со

специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Также для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии

справки, а также копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при наличии.

### **3.6 Документация по итогам государственной итоговой аттестации**

Решение ГЭК о присвоении квалификации «Маляр строительный» или «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и о выдаче диплома обучающимся, прошедшим ГИА оформляется протоколом ГЭК и приказом директора техникума.

По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о работе комиссии.

В отчете о работе комиссии должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- форма государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной профессии;
- количество дипломов с отличием;
- рекомендации по совершенствованию процесса подготовки обучающихся по данной профессии;
- выводы и предложения.

#### **4. Требования к государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена**

ВКР в виде ДЭ профильного уровня направлен на определение уровня освоения обучающимся материала, предусмотренного ОП по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

##### **4.1 Подготовка к процедуре проведению демонстрационного экзамена**

ДЭ профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя КОД 08.01.25-6-2024, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ (Приложение В).

Техникум заимствует КОД № КОД 08.01.25-6-2024 для проведения ДЭ, разработанный Министерством просвещения Российской Федерации и размещенный на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») не позднее 1 октября 2022 года, предшествующего проведению ГИА.

КОД 08.01.25-6-2024 включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Техникум обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку на территории техникума, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД 08.01.25-6-2024.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения ДЭ, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы в проведении ДЭ определяются планом проведения ДЭ, утверждаемым ГЭК совместно с техникумом не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения ДЭ. (Приложение Г)



Техникум знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД 08.01.25-6-2024.

Центр проведения экзамена соответствует условиям, установленным КОД 08.01.25-6-2024, в том числе в части наличия расходных материалов, что подтверждает статус «обследование» оператора.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

## **4.2 Права и обязанности участников демонстрационного экзамена**

4.2.1 Центр проведения экзамена располагается на территории техникума, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

обучающиеся проходят ДЭ в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

4.2.2 Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

4.2.3 В день проведения ДЭ в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с техникумом);
- обучающиеся;
- технический эксперт;
- представитель техникума, ответственный за сопровождение обучающихся;
- к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь обучающемуся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- организаторы, назначенные техникумом из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ.

4.2.4 В случае отсутствия в день проведения ДЭ в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении ДЭ принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения ДЭ.

Допуск обучающихся в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения ДЭ в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- должностные лица Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (по решению последнего);
- представители оператора (по согласованию с техникумом);
- медицинские работники (по решению техникума);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с техникумом).

Указанные в пунктах 4.2.3 и 4.2.4 лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, указанные в пунктах 4.2.3 и 4.2.4, обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

– не мешать и не взаимодействовать с обучающимися при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

4.2.5 Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения ДЭ и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения процедуры проведения ДЭ.

4.2.6 Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ самостоятельно.

4.2.7 Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению ДЭ, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению ДЭ, и обучающимся, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение процедуры проведения ДЭ, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение ДЭ при возникновении необходимости устранения грубых нарушений порядка проведения ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности.

4.2.8 Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

4.2.9 Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания ДЭ, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению ДЭ, обучающимися требований процедуры проведения ДЭ.

4.2.10 При привлечении медицинского работника техникум на базе которого будет организован центр проведения экзамена, обязан организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

4.2.11 Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения ДЭ;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению ДЭ, обучающимся по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению ДЭ, обучающимися требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению ДЭ, обучающихся действия обучающихся по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

4.2.13 Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

4.2.14 обучающиеся вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями КОД 08.01.25-6-2024, задания ДЭ;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания ДЭ на бумажном носителе;

4.2.15. Обучающиеся обязаны:

- во время проведения ДЭ не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено КОД 08.01.25-6-2024;

- во время проведения ДЭ использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные КОД 08.01.25-6-2024

- во время проведения ДЭ не взаимодействовать с другими обучающимися, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено КОД 08.01.25-6-2024 и заданием ДЭ.

4.2.16. Обучающиеся могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения ДЭ за пределами центра проведения экзамена.

4.2.17. Допуск обучающихся к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

### **4.3 Процедура проведения демонстрационного экзамена**

4.3.1. В соответствии с планом проведения ДЭ главный эксперт ознакомливает обучающихся с заданиями, передает им копии заданий ДЭ.

4.3.2 После ознакомления с заданиями ДЭ обучающиеся занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

4.3.3 После того, как все обучающиеся и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ.

Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала ДЭ обучающиеся приступают к выполнению заданий ДЭ.

4.3.4 ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении обучающимися, лицами, привлеченными к проведению ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства обучающихся.

4.3.5 Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения ДЭ.

4.3.6 Видеоматериалы о проведении ДЭ в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в техникуме не менее одного года с момента завершения ДЭ.

4.3.7 Явка обучающегося, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения ДЭ.

4.3.8 В случае удаления из центра проведения экзамена обучающегося, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА обучающегося, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой обучающийся признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

4.3.9 Главный эксперт сообщает обучающимся о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

4.3.10 После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий обучающиеся прекращают любые действия по выполнению заданий ДЭ.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ обучающимися в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

4.3.11 Обучающийся по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

4.3.12 Результаты выполнения обучающимися заданий ДЭ подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями КОД 1.2-2022-2024 и задания ДЭ.

#### **4.4 Оценка результатов выполнения демонстрационного экзамена**

4.4.1 Результаты проведения ГИА в форме ВКР в виде ДЭ оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.4.2 Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 80-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

4.4.3 Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Секретарь ГЭК на заседании ГЭК переводит баллы, полученные обучающимися за демонстрационный экзамен в пятибалльную систему оценок на основании Таблицы «Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из восьмидесятибалльной шкалы в пятибалльную». Перевод баллов из восьмидесятибалльной системы в пятибалльную фиксируется в итоговом протоколе (Приложение Б).

Таблица «Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из восьмидесятибалльной шкалы в пятибалльную»

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 % - 11,99%	12,00 % - 30,99 %	31,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %
	0 – 9,59 баллов	9,60 – 24,79 баллов	24,80 – 55,99 баллов	56,00 – 80,00 баллов

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения ДЭ передается на хранение в техникуме в составе архивных документов.

4.4.4 Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» обучающегося по профилю осваиваемой образовательной

программы СПО засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе СПО.

## **5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

5.1 По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

5.2. Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

5.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4. Состав апелляционной комиссии утверждается техникумом одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

5.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме ДЭ.

При проведении ГИА в форме ДЭ по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним обучающимся имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

5.6. Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

5.7. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом без отчисления такого обучающегося из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

5.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения ДЭ, письменные ответы обучающегося (при их наличии), результаты работ обучающегося, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения ДЭ (при наличии).

5.9. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ДП, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ДП, протокол заседания ГЭК.

5.10. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы обучающегося (при их наличии).

5.11. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего



рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА обучающегося и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

5.12. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.14. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

**ПРОТОКОЛ**  
**проведения демонстрационного экзамена**

Вид аттестации: \_\_\_\_\_

Уровень ДЭ (при проведении ДЭ как формы ГИА): \_\_\_\_\_

Образовательная организация: \_\_\_\_\_

Профессия/специальность: \_\_\_\_\_

Главный эксперт: \_\_\_\_\_

ID \_\_\_\_\_

КОД \_\_\_\_\_

Вариант \_\_\_\_\_

Смена \_\_\_\_\_

Мы, нижеподписавшиеся, подтверждаем корректность выставленных оценок.

№ п.п.	ФИО участников	Рабочее место	Время начала выполнения задания	Время завершения выполнения задания	Итоговый балл
1					
2					
3					
4					
5					

Выставление баллов осуществлено в присутствии члена ГЭК

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Экспертная группа:

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Дата: \_\_\_\_\_

Утверждаю:

Главный эксперт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Документ сформирован: \_\_\_\_\_

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)**

**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ ГИА № \_\_\_\_\_  
(КНИГА ПРОТОКОЛОВ № \_\_\_\_\_)**

Заседания государственной экзаменационной комиссии в целях определения в рамках ГИА соответствия результатов освоения обучающимися имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования по профессии \_\_\_\_\_ соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии \_\_\_\_\_ и присвоению квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании обучающимися группы \_\_\_\_\_.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
Заместитель председателя ГЭК \_\_\_\_\_

Члены ГЭК:

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

1. Утвердить результаты демонстрационного экзамена \_\_\_\_\_ уровня по компетенции \_\_\_\_\_ в рамках ГИА, полученные переводом баллов обучающегося за выполнение практического задания в условиях смоделированных производственных процессов в оценки по пятибалльной шкале, в соответствии с Таблицей «Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную», утвержденной новой редакцией программы ГИА по профессии \_\_\_\_\_ (приказ директора ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ -П)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Итоговый балл согласно протоколу проведения демонстрационного экзамена	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	Оценка ГИА в форме защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Особое мнение: \_\_\_\_\_

Результаты голосования: «за» \_\_\_\_\_, «против» \_\_\_\_\_, «воздержались» \_\_\_\_\_.

2. Рассмотрев итоговые оценки успеваемости за курс обучения, учитывая оценки ГИА в форме защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена \_\_\_\_\_ уровня по компетенции \_\_\_\_\_, ГЭК определила соответствие результатов освоения обучающимися имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования по профессии \_\_\_\_\_ соответствующим требованиям \_\_\_\_\_ ФГОС \_\_\_\_\_ СПО \_\_\_\_\_ по профессии \_\_\_\_\_ и постановила:

1. Присвоить квалификацию и выдать дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием следующим обучающимся:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Оценка защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена	Присвоенная квалификация
1			
2			
3			
4			
5			

2. Присвоить квалификацию и выдать дипломы о среднем профессиональном образовании следующим обучающимся:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Оценка защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена	Присвоенная квалификация
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

Результаты голосования: «за» \_\_\_\_\_, «против» \_\_\_\_\_, «воздержались» \_\_\_\_\_.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

Члены ГЭК:  
Секретарь ГЭК

---

(Подпись)

---

(Инициалы, фамилия)



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Том 1

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Монтажник каркасно-обшивных конструкций–маляр строительный
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом от 09.12.2016 № 1545
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 08.01.25-6-2024

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части – инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации



образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ</b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1ч. 10 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>2ч. 10 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 4 ч. 30 мин.</b>

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД <sup>1</sup>		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК: Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Умение: Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием Умение: Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
	ПК: Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Умение: Отмерять, перетирать и смешивать компоненты шпаклёвочных составов Умение: Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре Умение: Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
	ПК: Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда	Умение: Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Умения: Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами

<sup>1</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>2</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
<b>Инвариантная часть КОД</b>					
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК: Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Умение: Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием	■	■	■
		Умение: Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей	■	■	■
	ПК: Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	Умение: Отмерять, перетирать и смешивать компоненты шпаклёвочных составов	■	■	■
		Умение: Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре	■	■	■
		Умение: Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов	■	■	■
	Умение: Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	■	■	■	

<sup>2</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

Продолжение таблицы № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
	ПК: Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда	Умение: Производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами	■	■	■
	ПК: Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда	Умение: Производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами		■	■
		Умение: Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей		■	■
		Навык: Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями		■	■

9

Продолжение таблицы № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
	ПК: Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда	Умение: Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы		■	■	
		Умение: Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхности			■	
		Навык: Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей			■	
		Навык: Выполнять торцевания и флейцевания поверхности			■	
		Навык: Копировать и вырезать трафареты любой сложности			■	
	ПК: Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	Умение: Пользоваться установленной технической документацией				■
		Умение: Соблюдать правильность технологии ремонта поверхности				■

10

Продолжение таблицы № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
		Умение: Определять дефекты и повреждение поверхности			■
		Умение: Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием			■
		Навык: Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок			■
<b>Вариативная часть КОД</b>					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора</p> <p>о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.</p>					■

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>3</sup>	Баллы
I	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	6,00
		Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	10,00

<sup>3</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Продолжение таблицы № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
		Окрашивание поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда	10,00
<b>ИТОГО</b>			<b>26,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>4</sup>	Баллы
1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	6,00
		Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	10,00
		Окрашивание поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда	10,00

<sup>4</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.



Продолжение таблицы № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
		Оклеивание поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда	12,00
		Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда	12,00
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	6,00

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Продолжение таблицы № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
		Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	10,00
		Окрашивание поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда	10,00
		Оклеивание поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда	12,00
		Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда	12,00
		Выполнение ремонта и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	30,00
<b>ИТОГО</b>			<b>80,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	6,00
		Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды	10,00
		Окрашивание поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда	10,00
		Оклеивание поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда	12,00
		Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда	12,00
		Выполнение ремонта и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	30,00
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>80,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>7</sup></b>			<b>20,00</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

<sup>7</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

<b>Кол-во рабочих мест: 6</b>							
<b>Количество зон застройки площадки: 1</b>							
<b>Зоны площадки</b>							
<b>Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)</b>		<b>Код зоны площадки</b>	<b>Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)</b>				
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ		А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)				
<b>Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания</b>							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации и/уровень ДЭ
<b>Перечень оборудования</b>							

Продолжение таблицы № 10

1.	Лестница стремянка	Лестница стремянка (1-1,5 метра)	1	шт.	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Фен строительный	Потребляемая мощность 1800 Вт, рабочая температура от 50 до 600 °С, скорость потока от 250 до 450 л/мин, масса 0,8 кг	1	шт.	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Пушка тепловая	Тепловая мощность max 3 кВт, производительность 250 м <sup>3</sup> /ч, напряжение питания 220 В, масса 2,1 кг	1	шт.	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4.	Уровень 1 метр	Строительный уровень пузырьковый 1 м, (металлический корпус, горизонталь, вертикаль)	1	шт.	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5.	Уровень 2 метра	Строительный уровень пузырьковый 2 м, (металлический корпус, горизонталь, вертикаль)	1	шт.	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

6.	Электрический удлинитель	Электрический удлинитель с выключателем, с защитными шторками, 4 гнезда, длина 3-5 м	1	шт.	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7.	Светильник люминесцентный	Светильник люминесцентный одноламповый	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8.	Емкость для раздельного сбора мусора	Пластиковая емкость для раздельного сбора мусора: 1) строительные отходы, 2) бумага, 3) грязная вода	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9.	Ящик для оборудования и инструментов	Ящик для оборудования и инструментов	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10.	Прожектор на треноге	Световой поток 8000 лм, освещение близкое к дневному свету, прожектор устойчивый к пыли, влаге, ударам и вибрациям. Устойчивый штатив 2 м	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

19

Продолжение таблицы № 10

11.	Пылесос строительный	Пылесос строительный	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12.	Устройство для организации рабочего пространства	Устройство для организации рабочего пространства	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13.	Буазет (инструмент декоративный под дерево)	Буазет (инструмент декоративный под дерево)	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14.	Проектор	Портативный широкоформатный проектор, на усмотрение ОО	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

20

Продолжение таблицы № 10

15.	Вебкамера	Вебкамера	3	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
16	Проекционный экран на штативе	Настенный экран для проектора 240*240см	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
17.	Картридж для МФУ	Картриджи для МФУ заполненные черными чернилами для печати	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
18.	Ноутбук	Ноутбук (характеристики на усмотрение образовательной организации, далее – ОО)	2	шт	2	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
19	Стол	Стол (характеристики на усмотрение ОО)	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

21

Продолжение таблицы № 10

20	Вешалка устойчивая	Вешалка гардеробная устойчивая	2	шт	2	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
21.	Стул	Офисный стул (характеристики на усмотрение ОО)	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
22.	Розетка 220 В	Розетка 220 В	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
23.	Раковина	Раковина	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

22

Продолжение таблицы № 10

Перечень инструментов							
1.	Кюветка для малярных составов 240 мм	Ванночка пластмассовая для краски. Размер: 260x320 мм.	3	шт	18	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Кюветка для малярных составов 150мм	Ванночка пластмассовая для краски. Размер: 150x290 мм.	3	шт	18	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Венчик для смешивания краски	Венчик строительный для смешивания краски	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4.	Линейка металлическая 1м	Линейка металлическая 1м	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

5.	Мастичный набор	Мастичный набор	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6.	Набор японских шпателей	Набор японских шпателей	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7.	Рулетка 5 метров	Рулетка 5 метров	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8.	Обойный шпатель	Обойный шпатель	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9.	Обойный валик резиновый	Обойный валик резиновый	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

10.	Валик велюровый 10 см с ручкой	Валик велюровый 10 см с ручкой	5	шт	30	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11.	Кисть – ручник № 4-6	Кисть – ручник № 4-6	5	шт	30	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12.	Палки-мешалки для перемешивания краски	Палки-мешалки для перемешивания краски	5	шт	30	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13.	Кисть мягкая, флейц № 30,40,50,70,100	Кисть мягкая, флейц № 30,40,50,70,100	5	шт	30	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14.	Венецианская кельма нержавеющей 80мм х 200мм или качественный аналог	Венецианская кельма нержавеющей 80мм х 200мм или качественный аналог	3	шт	18	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

25

Продолжение таблицы № 10

15.	Губка декоративная	Губка декоративная	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
16.	Линейка обойная L=300 – 410 см	Линейка обойная L=300 – 410 см	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
17.	Графарет №1	Графарет, (орокал с монтажной пленкой)	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
18.	Графарет №2	Графарет, (орокал с монтажной пленкой)	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

26



Продолжение таблицы № 10

Перечень расходных материалов							
1.	Молдинг из МДФ для двери	Молдинг из МДФ, толщина 10 мм, ширина 30 мм, высота 2000 мм	4	шт	24	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Наличник дверной	Наличник дверной белый ширина 70мм , МДФ толщина 18 мм, Высота 2000 мм	11	шт	66	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Грунт «Универсальный» 5л	Акриловый грунт на водной основе	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4.	Наждачная бумага Р 120	Наждачная бумага Р 120	5	шт	30	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

5.	Наждачная бумага Р 240	Наждачная бумага Р 240	5	шт	30	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6.	Лента армирующая 25 м	Лента армирующая 25 м	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7.	Шпатлевка гипсовая 25 кг	Шпатлевка гипсовая 25 кг	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8.	Обои	Обои на флизелиновой основе, под покраску рисунком, ширина 100 см	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9.	Обои	Обои на флизелиновой основе, под покраску ширина 100 см	2	шт	12	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

10.	Клей для флизелиновых обоев, 300 гр (сухой порошок)	Клей для флизелиновых обоев	1	шт	18	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11.	Малярная клейкая лента 50 м	Лента малярная 50 мм х 50 м водостойкая	3	шт	18	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12.	Вододispersионная акриловая краска, матовая, 14 кг	Вододispersионная акриловая краска, матовая, светостойкая, износостойкая, паропроницаемая, устойчивая к мытью, относительная плотность - 1,57 кг/л, разбавляемая водой до 10%	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13.	Декоративный состав(перламутр) 1л.	Декоративный состав(перламутр) 1л.	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

14.	Плинтус потолочный из ПВХ ширина 4 см.	Плинтус потолочный из ПВХ ширина 4 см.	12	м	72	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15.	Универсальная полнотонная колеровочная паста (черный), 0,75л	Универсальная колеровочная паста применяется для колеровки различных отделочных материалов на водной или алкидной основе – вододispersионных, алкидных и масляных красок, эмалей, лаков, латурей для дерева, затирок и штукатурок. Цвет черный.	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
16.	Универсальная полнотонная колеровочная паста (желтый), 0,75л	Универсальная колеровочная паста применяется для колеровки различных отделочных материалов на водной или алкидной основе – вододispersионных, алкидных и масляных красок, эмалей, лаков, латурей для дерева, затирок и штукатурок. Цвет желтый.	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

17.	Универсальная полнотонная колеровочная паста (синий), 0,75л	Универсальная колеровочная паста применяется для колеровки различных отделочных материалов на водной или алкидной основе – воднодисперсионных, алкидных и масляных красок, эмалей, лаков, лазурей для дерева, затирок и штукатурок. Цвет синий.	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
18.	Универсальная полнотонная колеровочная паста (красный), 0,75л	Универсальная колеровочная паста применяется для колеровки различных отделочных материалов на водной или алкидной основе – воднодисперсионных, алкидных и масляных красок, эмалей, лаков, лазурей для дерева, затирок и штукатурок. Цвет красный.	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
19.	Мешки для строительного мусора	Пакет полиэтиленовый 120л	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

20.	Мусорное ведро	Мусорное ведро. На усмотрение ОО	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
21.	Эмаль глянцевая 0,7л, Цвет, Белый	Глянцевая эмаль на водной основе	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
22.	Молдинг из МДФ для двери	Молдинг из МДФ, толщина 10 мм, ширина 30 мм, высота 2000 мм	4	шт	24	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
23.	Плиты МДФ	Плиты (огрунтованный, покрашенный ВД краской) 400 на 600	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
24.	Декоративный состав под дерево	Декоративный состав под дерево	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

25.	Декоративный состав под велюр	Декоративный состав под велюр	1	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>							
1.	Спецодежда	Ботинки (с металлическими вставками), одежда (халат или куртка), очки, перчатки (хлопчатобумажные)	1	комплект	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13.	Аптечка первой медицинской помощи	Аптечка первой медицинской помощи	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 2 кв.м. на 1 (одного участника)	А
Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс	А
Интернет:	подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	А
Электричество:	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)	А
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	-	А
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию 50 м <sup>2</sup> на всю зону	А
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	-	А
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	-	А

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	4
6	6	4
7	7	4
8	8	4
9	9	4
10	10	4
11	11	5
12	12	5
13	13	5
14	14	5
15	15	5

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

### **Инструкция по технике безопасности**

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

#### **Инструкция:**

В день проведения ДЭ изучить содержание и порядок выполнения модулей задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром. Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить перчатки, обувь зашнуровать, надеть наколенники. При выполнении данного задания головной убор должен быть надет на протяжении всего времени.

В процессе подготовки рабочего места убедиться в достаточности освещенности. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

Содержать рабочее место следует в чистоте, своевременно удалять с пола рассыпанные (разлитые) предметы, материалы, вещества. Не допускается загромождение рабочего места, проходов.

При работе с ручным, электрическим или механизированным оборудованием, когда существует опасность попадания в глаза осколков или частиц участники обязаны использовать защитные очки.

При работе с ножом и лезвиями, направление реза от себя. Нож можно хранить в карманах в закрытом виде. Отламывать затупившееся лезвие канцелярского (строительного) ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь, укрыв лезвие для безопасного отламывания.

При работе с карандашом и канцелярской ручкой запрещается вставлять их в волосы, за ухо, в рот. Разрешено хранить в карманах.

При работе на стремянке разрешено вставать двумя ногами на одну ступень и на верхнюю площадку, также можно ставить материал и краску в небольшом количестве (не более 5 л) на верхнюю площадку для удобства при работе с модулями. Перед началом работ нужно убедиться в полном открытии стремянки.

При работе с ручным, электрическим или механизированным инструментом, перед началом работ, необходимо проверить исправность инструмента, исправность электропровода, подключить и проверить работоспособность на холостом ходу.

Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

При внезапной остановке электрооборудования, при перегреве, необходимо оборудование отсоединить от электрической сети. При появлении возгорания – отключить электроприбор сообщить экспертам и принять меры по тушению очага возгорания. Тушить загоревшуюся технику следует огнетушителями углекислотного или порошкового типа, а также можно применить плотную ткань для прекращения доступа к кислороду. Запрещено тушить электроприборы водой.

По окончании работ участнику необходимо отключить электроинструмент и оборудование от электросети, привести рабочее место в порядок, промыть инструмент. О неисправностях инструмента сообщить техническому эксперту.



## 3.6 Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	
<p>Задание модуля 1:</p> <p>1) Выполнить оклейку поверхности, в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда Участнику необходимо подобрать нужный инструмент, оборудование и материалы для выполнения задания. Приготовить окрасочные составы по заданной рецептуре. Поверхность перед оклейкой обоями должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, отшлифована и окрашена). На стене А симитирован посредством молдинга дверной проем. ( 800x2000) Молдинг должен быть выкрашен в черные тона. Выкрасить обои в тон молдинга. Смотреть приложение 5</p>	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 1: Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	
<p>Выполнить оклейку поверхности, в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда Участнику необходимо подобрать нужный инструмент, оборудование и материалы для выполнения задания. Приготовить окрасочные составы по заданной рецептуре. Поверхность перед оклейкой обоями должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, отшлифована и окрашена). На стене А симитирован посредством молдинга дверной проем. Молдинг должен быть выкрашен в синие тона. Оклеить поверхность А обоями шириной 1м полностью до внутреннего угла. Выкрасить поверхность в тон молдинга. Выкрасить обои в тон молдинга.</p> <p><b>Участник должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– произвести оклейку обоями на поверхности, в соответствии с указанием в задании;</li> <li>– соблюсти аккуратность подрезки обоев;</li> <li>– произвести подрезку обоев вокруг дверного проема;</li> <li>– соблюсти ровность подрезки вокруг верхнего, нижнего плинтуса, стены должны быть чистыми.</li> <li>– Оклеенная поверхность равномерно окрашена.</li> </ul> <p>На заранее подготовленном планшете 400 на 600, (ошпатлёванный, огрунтованный, прокрашенный ВД краской) нанести по периметру малярную ленту. Разделить малярной лентой планшет пополам. На одну половину нанести декоративный состав под дерево, на другую сторону под ткань.</p>	ГИА/ДЭ БУ
Модуль 1: Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	

<p>Задание модуля 1:</p> <p>1) Выполнить окраску поверхности, в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда.</p> <p>Поверхность должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, отшлифована и окрашена). На стене А сымитирован посредством молдинга дверной проем. Оклеить поверхность А обоями шириной 1м. полностью до внутреннего угла. Выкрасить (на выбор цвет) поверхность. Выкрасить обои в тон молдинга.</p> <p><b>Участник должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– произвести оклейку обоями на поверхности, в соответствии с указанием в задании;</li> <li>– соблюсти аккуратность подрезки обоев;</li> <li>– произвести подрезку обоев вокруг дверного проема;</li> <li>– соблюсти ровность подрезки вокруг верхнего, нижнего плинтуса, стены должны быть чистыми;</li> <li>– оклеенная поверхность равномерно окрашена.</li> </ul> <p>Данный модуль максимально демонстрирует мастерство и уровень владения участником техник декорирования. Модуль выполняется с обязательным применением шпаклевочных составов, покрытий и красок. Участник должен использовать зону 994x2360(можно использовать планшет из мдф размером 800x2000). На зоне 994x2360 нанести первый слой гипсовой шпаклевки шпатлевки. После высыхания второй слой гипсовой шпаклевки</p> <p><b>Участник должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С наружной стороны зоны (994x2360) выделить молдингом (ширина молдинга 3см), оставив при этом указанную зону.</li> <li>- Нанести на зоне 994x2360(можно использовать планшет размером 800x2000) первый, более жидкий слой шпаклевки. После высыхания второй слой густой шпаклевки методом торцевания. После высыхания второго слоя при помощи венецианской кельмы загладить шлифовальной шкуркой № 240 выступающие «гребешки». Прогрунтовать зону. Далее окрасить в соответствующий цвет.</li> </ul> <p>На стене Б выделены две зоны (правая часть, левая части стены Б) размером 1000x 2300. Обои должны быть с рисунком.</p> <p>Участник должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выделить зоны.</li> <li>-Оклеить две зоны обоями (1000 x2300), произвести подрезку обоев вокруг нижнего и верхнего плинтуса.</li> </ul> <p>2) На заранее подготовленном планшете 400 на 600, (ошпатлеванный, огрунтованный, прокрашенный ВД краской) расположить и закрепить трафарет (на</p>	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>
---	------------------

<p>самоклящейся основе).</p> <p>Трафарет №1 (инициалы)</p> <p>Трафарет №2 (2024 год) - закрасить, буквы любой краской путем торцевания.</p> <p>3) На заранее подготовленном планшете 400 на 600 на заранее подготовленном планшете 400 на 600, (ошпатлеванный, огрунтованный, покрашенный ВД краской) нанести по периметру малярную ленту. Разделить малярной лентой планшет пополам. На одну половину нанести декоративный состав под дерево, на другую сторону под ткань.</p>	
---	--

Приложение № 1 к оценочным  
материалам (Том 1)

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)</b>	<b>Продолжительность ДЭ (не более)</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0:00</b> <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>20,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры,

необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>	
Задание модуля 1: <i>Текст задания</i>	ДЭ ПУ/ <b>Вариативная часть КОД</b>

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

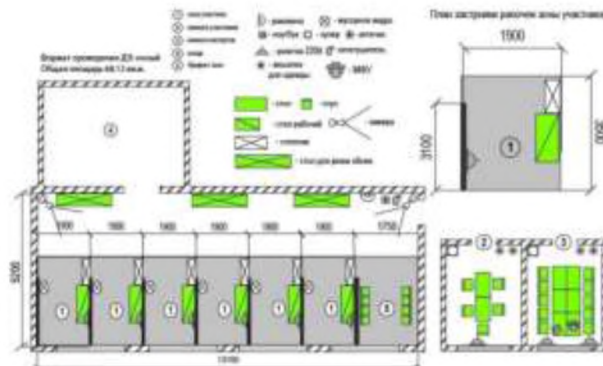
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

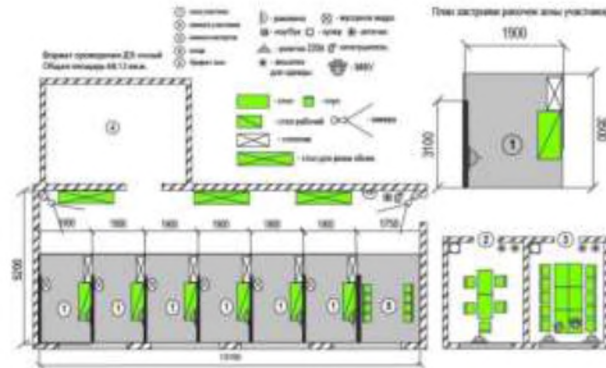
Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

Приложение № 2 к оценочным материалам (Том 1)

### Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА

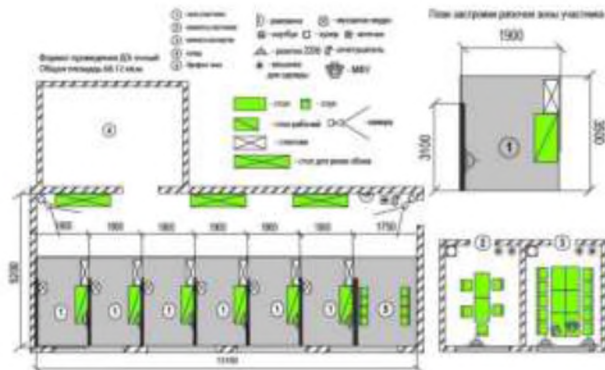


## Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



46

## Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



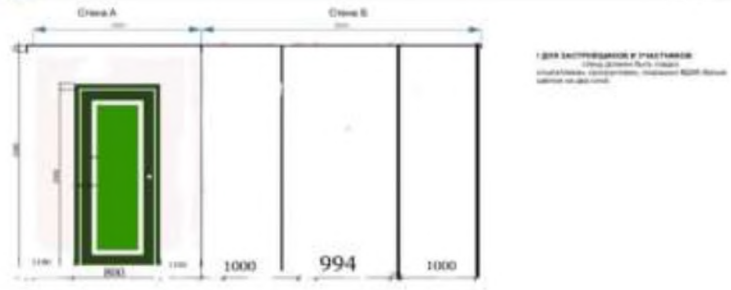
47



Приложение № 5 к оценочным  
материалам (Том 1)

Общий вид:

**СТЕНД**



**График проведения демонстрационного экзамена  
профильного уровня  
КОД 08.01.25-6-2024  
в учебных группах очной формы обучения**

**МД 1-21**

Наименование образовательной организации	Адрес Центра проведения демонстрационного экзамена	Количество рабочих мест	День выдачи задания	Дата проведения С-1	Дата начала проведения ДЭ	Дата окончания проведения ДЭ	Количество обучающихся (ГИА в форме ДЭ)
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	10	17.06.2024	17.06.2024	18.06.2024	18.06.2024	9
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	10	18.06.2024	17.06.2024	19.06.2024	19.06.2024	10

**, МД 2-21**

Наименование образовательной организации	Адрес Центра проведения демонстрационного экзамена	Количество рабочих мест	День выдачи задания	Дата проведения С-1	Дата начала проведения ДЭ	Дата окончания проведения ДЭ	Количество обучающихся (ГИА в форме ДЭ)
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	10	20.06.2024	20.06.2024	21.06.2024	21.06.2024	10